

Verein Forum Neue Medien in der Lehre Austria



„Austrian Learning Network“

Hochschulen und Schulen verknüpfen ihre Wissensrepositorien

*Bernd Simon, Wirtschaftsuniversität Wien
bernd.simon@wu-wien.ac.at*

In Kooperation mit:

*Petra Oberhuemer, Universität Wien
petra.oberhuemer@univie.ac.at*



Education Day, IBM Forum
2006-09-28



Unter Mitwirkung von ...



- Claus-Rainer Michalek <claus-rainer.michalek@boku.ac.at>
- Georg Blaha <georg.blaha@fh-campuswien.ac.at>
- Günter Wageneder <guenter.wageneder@sbg.ac.at>
- Günter Krausgruber <guenter.krausgruber@uibk.ac.at>
- Gunter Vasold <gunter.vasold@fh-joanneum.at>
- Ines Puntschart <ipunt@know-center.at>
- Josef Reif <josef.reif@jku.at>
- Kurt Rosivatz <kurt.rosivatz@jku.at>
- Lilli Taferner <lilli.taferner@uibk.ac.at>
- Markus Kemmerling <markus.kemmerling@meduniwien.ac.at>
- Michael Raunig <michael.raunig@uni-graz.at>
- Rainer Baier <rainer.baier@wu-wien.ac.at>
- Reinhard Kain <reinhard.kain@sbg.ac.at>
- Richard Posch <richard.posch@sbg.ac.at>
- Othmar Weiskirchner <Othmar.Weiskirchner@sbg.ac.at>
- Thomas Fischer <thomas.fischer@fh-campuswien.ac.at>
- Thomas Pfeffer <thomas.pfeffer@uni-klu.ac.at>
- ...

Getrennte Welten: Content Repository - Lernmanagementsystem



**Content Repository
(unterstützen Austausch)**

**Lernmanagementsystem
(unterstützen Lehre)**

Titel	Sprache	Main contributors	Bereitstellungsdatum	Rang
The Utility of Web Services Architectures for the Integration of Management Support Systems	Englisch	Hannes Stauss	2006-09-03	336
Model Driven Software Development for Enterprise Software	Englisch	Hannes Stauss	2006-07-19	336
Social Software and Professional Learning - Examples and Research Issues (ICALT 2006 Presentation)	Englisch	Ralf Klamma	2006-07-09	336
ProLearn Summer School 2006: Collaborative Learning	Englisch	Peter Scott	2006-06-29	336
ProLearn Summer School 2006: Automated Metadata	Englisch	Erik Duval	2006-06-29	336
ProLearn Summer School 2006: Communicative Modeling	Englisch	Ambjörn Naeve	2006-06-29	336
ProLearn Summer School 2006: Usability Knowledge for Learning	Englisch	Ebba Hvannberg Effie Law	2006-06-29	336
ProLearn Summer School 2006: Community	Englisch	Ralf Klamma	2006-06-29	336
ProLearn Summer School 2006: Security in eLearning	Englisch	Edgar Weipoll	2006-06-29	336

Dieser Kurs ist archiviert und nur mehr für Sie als Administratorin zugänglich.

0301 - E-Learning und Wissensmanagement
E-Learning und Wissensmanagement (VK5): E-Learning und Wissensmanagement; Lernressourcen; Sonstige Ressourcen; Sonstige Ressourcen

1 bis 22 | Sortierreihenfolge: [Alphabetisch](#) / [Inhaltskatalog](#)

Lernressourcen

- Inhaltskatalog
- Ressourcen (1)
- Sonstige Ressourcen (22)

Sonstige Ressourcen (22)

Seiten 1

E-Learning und Wissensmanagement (VK5)
E-Learning und Wissensmanagement (VK5)

Beispiel-Artikelpresentation (überarbeitet) (Letzte Änderung: 2005-10-25)
[Web_Based_Virtual_Learning_Environments-bis.ppt](#) (486912 Bytes)
Downloads: 25

Bildungscontrolling aus Blended Learning Perspektive: 7 Missverständnisse (Letzte Änderung: 2006-01-09)
[BC-V2005-12-19.ppt](#) (436896 Bytes)
Downloads: 22

E-Learning Standards (Learning Objects & Metadaten) - Version 5 (Letzte Änderung: 2006-01-21)
[Einheit6-LO_und_MetadatenV5.ppt](#) (1345536 Bytes)
Downloads: 16

E-Learning Technologie (insbesondere Simulationen) (Letzte Änderung: 2006-01-09)
[Einheit3-E-LearningTechnologieV2.ppt](#) (2629120 Bytes)
Downloads: 31

Einführung in Wissensmanagement (Letzte Änderung: 2006-01-09)
[Einheit2-GrundlagenWissensmanagement-V5.ppt](#) (1305008 Bytes)
Downloads: 46

Foliensatz: Grundthese des E-Learnings und Wissensmanagements (Letzte Änderung: 2005-11-28)
[Einheit1-GrundlagenE-Learning-V10.ppt](#) (8625472 Bytes)
Downloads: 35

Grundlagen des Bildungscontrollings (Letzte Änderung: 2005-10-25)

- Zentralistische Systeme
- Geringes Vertrauen

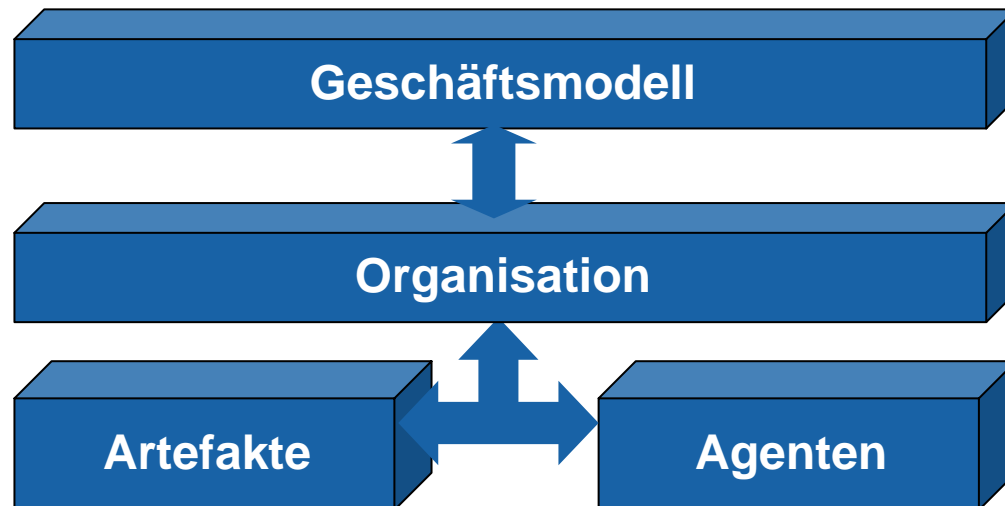
- Abgeschlossene Systeme
- Austausch wird verhindert (Widerspricht Grundsätzen der universitären Lehre)

Studie: Akzeptanz von Wissensmärkten



- *71% der Hochschul-lehrerInnen haben Interesse an einer freien Austauschbörse teilzunehmen*

- Rahmenbedingungen:
 - Muss Vertrauen erwecken
 - Zugriffskontrolle
 - Rechtssicherheit
 - Lernende sollen auf Inhalte zugreifen können
 - Sollte auch Forschungsinhalte inkludieren
 - Plattform darf keine direkten Gebühren einheben

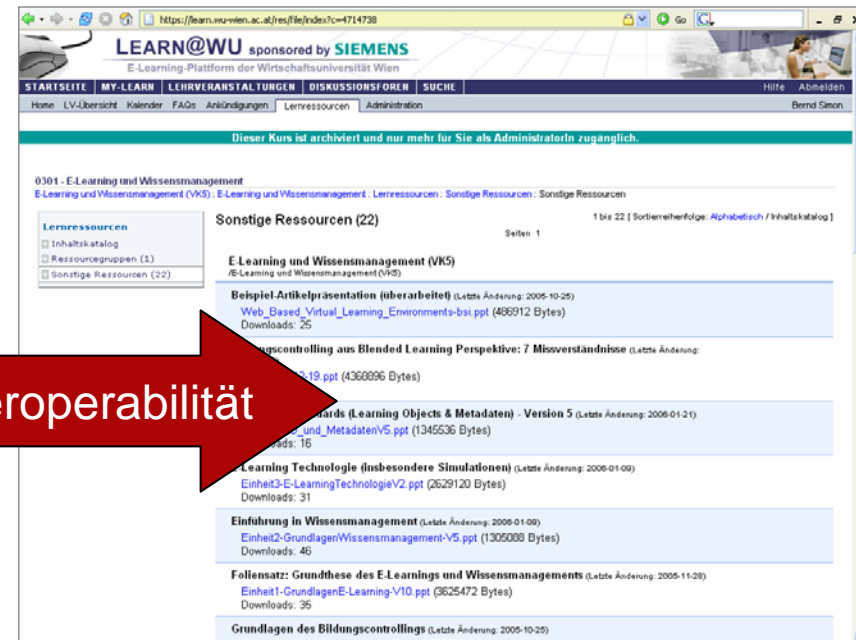
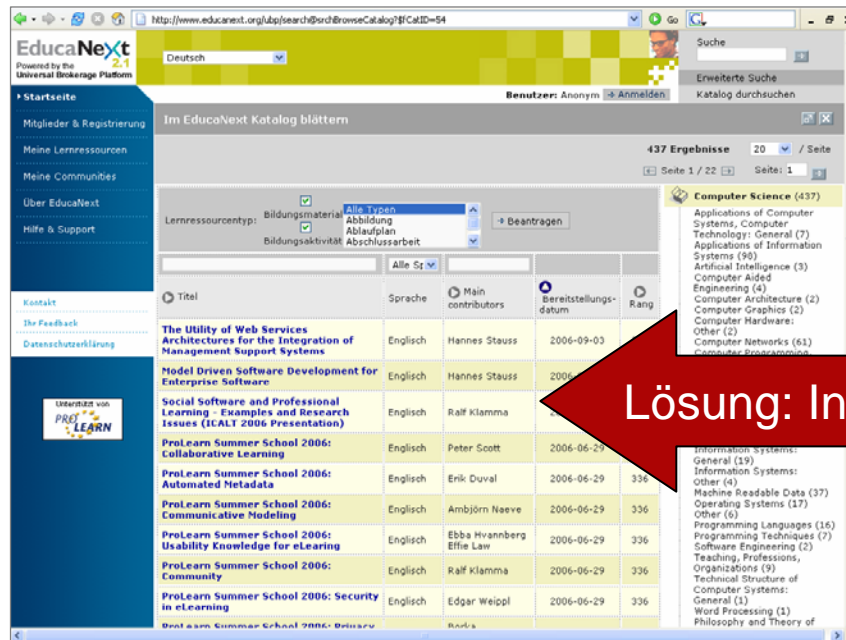


Getrennte Welten: Content Repository - Lernmanagementsystem



- Content Repository
(unterstützen Austausch)

- Lernmanagementsystem
(unterstützen Lehre)



Lösung: Interoperabilität

- Zentralistische Systeme
- Geringes Vertrauen

- Abgeschlossene Systeme
- Austausch wird verhindert

EducaNext.org - Demo



The screenshot displays the EducaNext.org website interface. The top navigation bar includes the EducaNext 2.0 logo, a language selector set to 'Deutsch', and a search bar containing 'e-learning'. Below the search bar, there are options for 'Erweiterte Suche' and 'Katalog durchsuchen'. The main content area shows search results for 'e-learning' with 139 results found. A table lists several results, including 'e-Learning: Learning Management - Systeme e-Learning', 'Kennzahlen im E-Learning', 'Blended Learning - Grundlagen der Pneumatik', 'e-Learning: Content at its best e-Learning', 'Blended Learning im Unternehmen - Phase I', 'E-Learning: ECDL-Kompaktkurs', and 'Blended Learning im Unternehmen - Phase II + III'. The table columns include 'Wählen', 'Relevance', 'Titel / Beschreibung', 'Preis', 'Anbieter', and 'Sprache'.

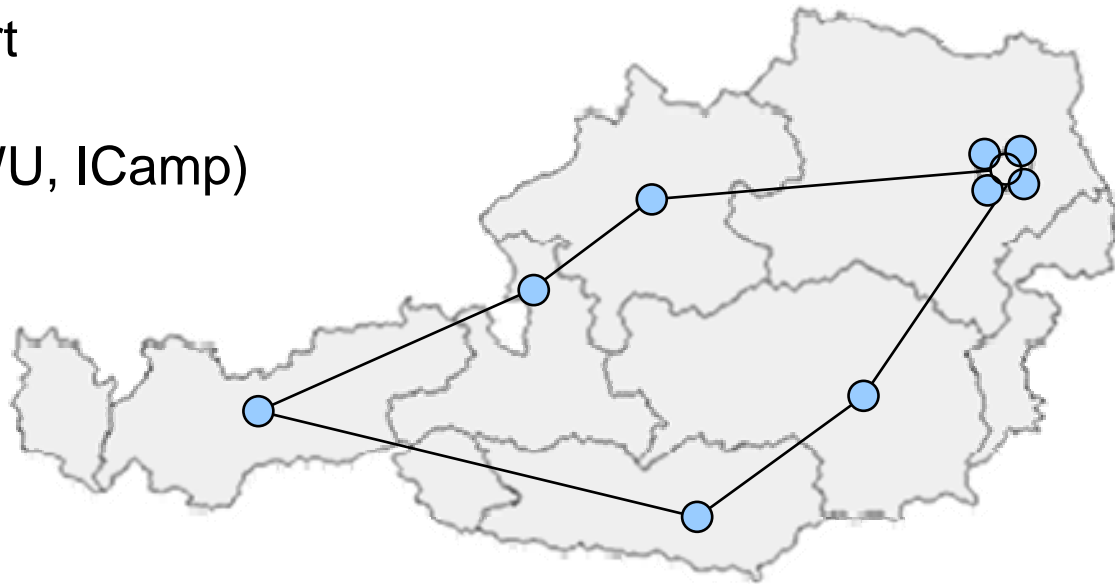
Wählen	Relevance	Titel / Beschreibung	Preis	Anbieter	Sprache
<input type="radio"/>	100. (1)	e-Learning: Learning Management - Systeme e-Learning b>Grundthesen des e-Learnings Dr. Bernd Simon /b> Der Vortrag besch?igt sich mit Grundthesen des E-Learnings und Wissensmanagements. Die Kostenparameter von e-Learning-Projekten werden genauso anges ...	Ja	Executive Academy (WBZ)	Deutsch
<input type="radio"/>	77.2 (2)	Kennzahlen im E-Learning Die Referenten vermitteln Ihnen ihr Wissen aus der Praxis f?r die Praxis Sie lernen pragmatische Methoden zur Wirtschaftlichkeitsberechnung von E-Learning-Ma?nahmen kennen Sie erfahren, wie Sie ein Ges ...	Ja	Seminarshop.com	Deutsch
<input type="radio"/>	76.1 (3)	Blended Learning - Grundlagen der Pneumatik Blended Learning - Grundlagen der Pneumatik	Ja	Seminarshop.com	Deutsch
<input type="radio"/>	72.3 (4)	e-Learning: Content at its best e-Learning b>Projekt Learn@WU Mag. Rainer Baier /b> e-Learning an einer Massenerweit?ung?zwischen Effizienzsteigerung und didaktischer Herausforderung. b>Mediale Lernwelten Dr. Gerda Kysela-Schiemer /b> Med ...	Ja	Executive Academy (WBZ)	Deutsch
<input type="radio"/>	67.2 (5)	Blended Learning im Unternehmen - Phase I Blended Learning - eine neue Lernkultur der ZukunftDas Prinzip Blended Learning entspricht exakt den Anspr?chen des Arbeitsmarktes der Zukunft.In Phase I lernen Sie die Grundlagen zur Implementierung ...	Ja	Seminarshop.com	Deutsch
<input type="radio"/>	59.4 (6)	E-Learning: ECDL-Kompaktkurs - Modul 1 - Grundlagen der Informationstechnologie - Modul 2 - Computerbenutzung und Dateimanagement - Modul 3 - Textverarbeitung - Modul 4 - Tabellenkalkulation - Modul 5 - Datenbank - Modul 6 - Pr?fs ...	Ja	bfi-vienna	Deutsch
<input type="radio"/>	50.8 (7)	Blended Learning im Unternehmen - Phase II + III Nachdem Sie in der Phase I alle Faktoren zur erfolgreichen Einf?hrung und Implementierung von Blended Learning vertiefen konnten, sichern die Phasen II und III Ihren pers?nlichen Lerntransfer im Thema ...	Ja	Seminarshop.com	Deutsch

Source: <http://www.educanext.org>

An der Umsetzung interessierte Universitäten, offizielle Zustimmung teilweise offen



- Boku
- FH Campus Wien
- MedUni Wien
- Universität Graz
- Universität Innsbruck
- Universität Klagenfurt
- Universität Salzburg
- WU Wien (Learn@WU, ICamp)

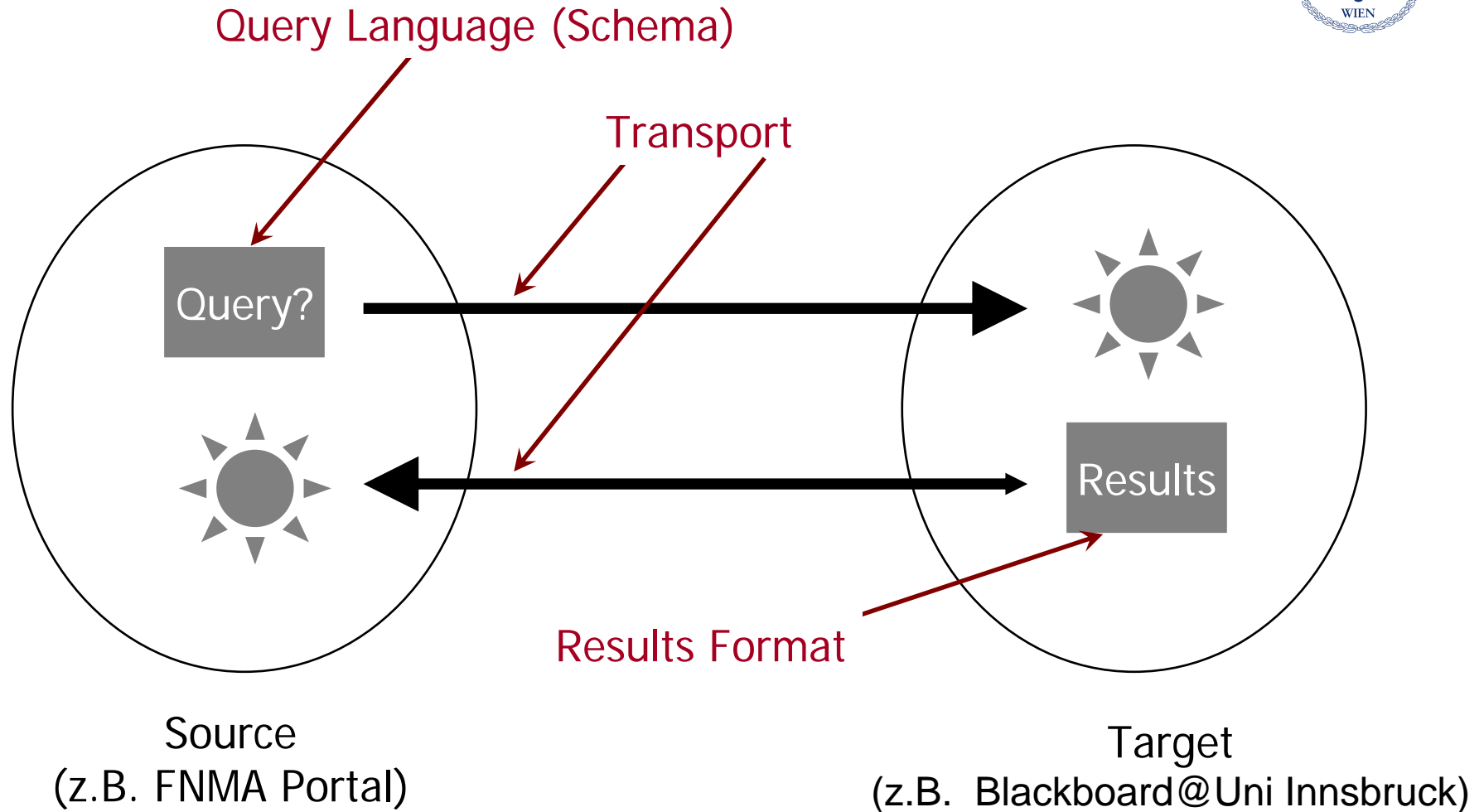


Implementierung auf Heimsystem: Bereitstellungsprozesse



1. ‚Veröffentlichen‘-Knopf auf Kurs- oder Materialebene
2. Hinweis auf Rechtsproblematik, Zustimmung durch Bereitsteller, dass Rechte OK
3. Anzeigen der Metadaten, Möglichkeit der Editierung/Ergänzung
4. Lizenzauswahl (z.B. Creative Commons, GNU-Lizenz für freie Dokumentation)
5. Content wird in einem semi-öffentlichen Bereich bereitgestellt, der auch als Institutionenübergreifendes Repository genutzt werden kann.
6. Content wird über föderierte Suche gefunden und kann abgerufen unter den Lizenzbedingungen wieder verwendet werden.

Wie funktioniert's?



Interface Specification: **Transport**

Simple Query Interface Methods



<http://www.prolearn-project.org/lori/>

- Query Configuration
 - setQueryLanguage
 - setMaxQueryResults
 - setMaxDuration
 - setResultsFormat
- Synchronous Query Interface
 - setResultsSetSize
 - synchronousQuery
 - getAdditionalQueryResults
 - getTotalResultsCount
- Asynchronous Query Interface
 - asynchronousQuery
 - setSourceLocation
 - queryResultsListener
- Session Management
 - createSession
 - createAnonymousSession
 - destroySession

Specification:

CEN/ISSS. (2005). A Simple Query Interface Specification for Learning Repositories (CEN Workshop Agreement #15454). Brussels, Belgium: <ftp://ftp.cenorm.be/PUBLIC/CWAs/e-Europe/WS-LT/cwa15454-00-2005-Nov.pdf>.

Einheitliches Metadaten-Modell für Results Format



- **Pflicht-Felder:**

- Identifier
- Title
- Language
- Contributor
- Location
- Rights

- **Kann-Felder:**

- Description
- Keyword
- Creation Date
- Issue Date
- Format
- Instructional Method
- Learning Resource Type
- Context

Query Language



- Textbasierte Abfrage
- Und-Verknüpfungen möglich
- Phrasesuche möglich, z.B. “Interest Rate” vs. “Poland USA”
- Query Target entscheidet selbst in welchen Feldern des Heimsystems die Suchtermini angewandt werden.

Vision



“The whole power of science is
the power of shared ideas.”
-- *Paul Jones*

“Universities generate content every day
through their courses and seminars. Then they throw it away.”
-- *Dennis Tsichritzis*

“Every knowledge-based organization
– law firm, hospital, or professional services firm –
wastes time, money and human energy
recreating intellectual assets.”
-- *Thomas H. Davenport*

Diese Folien sind unter folgenden Bedingungen wieder verwendbar:



CC creative commons
COMMONS DEED

Attribution-NonCommercial-ShareAlike 2.0 Belgium

You are free:

- to copy, distribute, display, and perform the work
- to make derivative works

Under the following conditions:

BY: **Attribution.** You must give the original author credit.

NC: **Noncommercial.** You may not use this work for commercial purposes.

SA: **Share Alike.** If you alter, transform, or build upon this work, you may distribute the resulting work only under a license identical to this one.

- For any reuse or distribution, you must make clear to others the license terms of this work.
- Any of these conditions can be waived if you get permission from the copyright holder.

Your fair use and other rights are in no way affected by the above.

This is a human-readable summary of the Legal Code (the full license) available in the following languages:
[French](#) [Dutch](#)
[Disclaimer](#)

bernd.simon@wu-wien.ac.at